

Doplň následující slova na původní místa v novinovém článku (vepiš číslo):

- 1 - otče 2 - propadají 3 - poddůstojníků 4 - nejdražší 5 - tobolku
 6 - donášeči 7 - německých verbířů 8 - tupé bez duše 9 - prázdnin
 10 - německé 11 - v nenávisti 12 - nožem probodl 13 - kaprálem
 14 - české 15 - zblbne 16 - stydí se 17 - Mor. Ostravě
 18 - individuí a darebáků 19 - J. A. Komenského 20 - matko 21 - Borovský

Vychází
každý pátek o 4. hod. odp.

Předplatné:
 celoročně K 6-
 půlročně K 3-
 čtvrtročně K 1-50
 s donáškou
 do domu roč. K 6-60

 Jednotlivá čísla
 po 12 hal.

OBRANA SLEZSKA

Redakce:
v Orlové číslo 586
 Administrace:
v Orlové číslo 586.

Inseráty
 se přijímají za mírné ceny.

 Reklamace se nebrankují.

 Kuponky se vracejí.

2. číslo.

V Orlové, 19. srpna 1910.

I. ročník.

Čeští rodičové!

(Slovo před zápisem do škol.)

Doba chýlí se k svému sklonku. Nordmarkáři se Schulvereinem, jakož i německý velkokapitál počínají novou výpravu: honbu na české děti! Verbují české děti pro školy, přemlouvají a znásilňují české rodiče, aby děti své zaprodali německému molochu, který z českých dětí má nadělati otroků německého kapitálu. I vy budete státi před otázkou: „Kam dáte své děti do školy?“ Děti, toť poklad Váš!

! Žijete pro jich příští blaho, lopotíte se pro ně, doufáte ve stkvělou jich budoucnost. Rozumělo by se tedy samo sebou, že dáte děti své do té školy, která jim poskytne nejlepší vzdělání, nejlepší přípravu pro život příští, že děti své dáte do školy řídice se příkazem velkého vychovatele národa „České dítě patří do české školy“.

Leč dosud je mnoho neprozíravých rodičů, kteří se domnívají, že nejlépe se postarají o své děti, když je dají do školy německé. Jednání své odůvodňují jednak tím, že prý je nutno, aby dítě znalo německy, že němčiny u nás stále potřebuje, a že konečně, kdyby dítě své dali do české školy, mohli by se nadíti toho, že, je zaměstnavatel z práce propustí. Němečtí verbíři ukazují jmenovitě ve svých letáčích, že bez němčiny nic se státi ani

Je ovšem správné to, co už řekl před lety přední náš vůdce národní a politický Karel Havlíček: „Člověk jest tolikrát člověkem, kolik řečí umí. Ovšem jen člověk moudrý! Hlupák, který mluví na př. třemi jazyky, jest trojnásobným hlupákem, protože mluví hloupostí ve třech jazycích. Němec Jean Paul praví: „Uměti mluvit cizím jazykem, ale nemít žádných vědomostí, je totéž, jako mít, ale prázdnou bez peněz“. Je sice správným, že dítě v německé škole přiučí se němčině,

ale jak dané zkušenosti ukazují, jen nedostatečnou měrou. Jiných vědomostí však ze škol německých české děti si neodnesou. Je to přirozené. Dítě v německé škole nerozumí svému učiteli, který k němu mluví jazykem cizím, mrtvým, dítě nemůže pochopiti, co mu učitel vykládá, hledí na něj lhostejně; přirozeně nastává u dítěte duševní ochablost, tupost, což má za následek, že dítě na polo

Jen dítě vynikajících, krom obvyčejných schopností po dlouhém trýznění ducha přiučí se po několika letech, kde už jiné děti, které chodí do školy, kde se vyučují jazykem mateřským, nabyly četných vědomostí, — jazyku německému tolik, že může svého učitele sledovati. Je známým, a učitelé německých škol doznávají faktem, že děti české na školách cizojazyčných neprospívají, — ničemu se nenaučí, i nad to hynou tělesně a také mravně.

Duše děcka je vždy více nakloněna ke zlému než k dobrému. Když dítě jest nuceno seděti tiše ve škole, zaměstnává se, poněvadž slovům učitele nerozumí a tudíž učení ho nezajímá, přirozeně darebáctvím, čímž svedeno je na cestu zlou. A statistika nám dokazuje, že nejvíce trestaných vyšlo ze škol,

kde vyučovalo se jiným jazykem, než mateřským jazykem dotyčného dítěte. A že bez němčiny člověk ani kaprálem se nestane? Zjistěte žádá otec, žádná matka nevychová své dítě jedině proto, aby z dítěte se stal kaprál, nýbrž jen proto, aby z dítěte byl řádný, rozsáhlý a moudrý občan, který v příštím životě dovedl by svou existenci uhájiti: Ostatně dokazují nám zkušenosti, že nejvíce

i u německých pluků je původu českého; jsou to lidé čeští, kteří teprve v pozdějším životě němčině se přiučují a kteří vychodili výlučně školy české. Tedy tyto námitky jsou nesmyslné! Naopak jen česká škola dá českému dítěti tak veliké

vědomosti v jazyku německém, že to dítě, které v dalším životě němčiny skutečně potřebuje, se jí pak praktickým užíváním snadno doučí. — Německá škola vychovává však české dítě ke všemu českému. Dítě takové český původ svůj zapírá, nenávidí české národnosti posmívá se svým rodičům, stydí se za ně. Ve Vídni je známý ukaz, že české děti chodící do německých škol, pokřikují i na vlastního českého otce: „Sauböhm, häng dich auf!“ (Svinský Čechu, oběs se!) Při přednášce na téma „České dítě do české školy konané“ v Leskovci přiznal se jeden český otec, že jeho dítě za něj, protože je Čech, a že nechce ani s ním jíti přes Frýdek! Pobloudilý otec ten měl však tak uboze vyvinutý cit otcovský a cit vlastního sebevědomí, že prohlásil, že je hrdým na toto chování svého dítěte, které ví, že je

cośi lepšího než on.

Český, česká! I Ty chceš, aby vlastní Tvé dítě se za tebe stydělo, aby tebou pohrdalo?! Jak řečeno, dětem českým v německých školách je vštěpována krajní nenávisť ke všemu českému a nenávisť ta jde tak daleko, že v

dne 14. března 1906 žák německé školy R. Onderka z pouhé národní zášti ostrým bývalého svého spolužáka z české školy Al. Brože. Český otče! Česká matko! Chceš jedním svým dáti podnět k tomu, aby tvé dítě někdy podobného skutku se dopustilo?! Německá škola podlamuje také charakter dítek jí vychovávaných. Z dítek vyšších z německých škol právě regrutují se různí ti štrébři, stávkokazi, jimž jakýkoliv pojem

solidarity a humanity je směšným. Moudrým rodičům ostatně musí býti napádnou, proč tak úsilovně pracují Němci k tomu, aby dostali české děti do svých německých škol. Odpověď leží na snadě. Německý kapitál potřebuje lidi nemyslicí povolné,