

Historická budova

Edukační programy pro MŠ

leden – červen 2026

Max. počet žáků ve skupině: 25

Cena: 40 Kč, pedagogický doprovod zdarma

Délka: max. 60 min

1) Hody, hody, doprovody (velikonoční program)

Zaměříme se na tradice spojené s příchodem jara a Velikonoc. Děti se dozví, proč vlastně chodí na „šmigrust“, jak se pečou jídáše, kdo je to Morena, jak se zdobily kraslice v minulosti, jaké dostávali zamilovaní mládenci a jaké svobodní.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Termín: 10. března – 1. dubna 2026

2) Cesta do minulosti

Paleontologie je věda zkoumající nejrůznější formy života, které obývaly naši planetu před dávnými časy. Malé posluchače provedeme časovou linkou od vzniku života přes primitivní rostliny, gigantický hmyz, dinosaury a obří žraloky až k éře srstnatých mamutů. Program je obohacen množstvím geologických i paleontologických nálezů, se kterými se mohou děti seznámit zblízka, tzv. na vlastní kůži. Na konci čeká malé vědce kreativní dílna s objevováním dinosaurů.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Termín: 27. ledna – 6. března a 7. dubna – 26. června 2026

3) Bylinky a koření

Rostliny, přestože některé dělají potěšení lidskému oku, obsahují směs nejrůznějších druhů látek. Zvířata si rostliny vybírají pomocí instinktů. Tuto schopnost odkoukali naši předkové a začali využívat ke svému prospěchu. Program představí celou škálu bylin, některé využíváme pro upevnění zdraví, jiné okoření potravu a další... Nechte se překvapit. Součástí je i bylinková kreativní dílna.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Termín: 27. ledna – 6. března a 7. dubna – 26. června 2026

4) Zelíčko nebo masíčko

Kdo si dá radši šťavnatou mrkvičku a kdo pořádný kus masa? Společně zjistíme, jaká zvířata patří mezi býložravce, masožravce a všežravce a proč jim to chutná. Děti se během programu dozví, čím se zvířata živí, co je pro ně přirozené a jak vypadají například jejich zuby. Pozor: zvířecí restaurace právě otevírá!

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Termín: 27. ledna – 6. března a 7. dubna – 26. června 2026

5) Sluníčková zahrádka (venkovní program)

Sluníčková zahrádka je herně-edukační koutek umístěný v zahradních prostorách Historické budovy muzea. Děti se prostřednictvím her a okolních podnětů postupně seznámí se všemi svými smysly. Budou obdivovat barvy i struktury okolní přírody, pokusí se podle čichu rozeznat nejen rostliny, ale i jiné přírodniny. Zjistí, že vítr je velký hudebník, a naučí se, že slunce má mnoho barev. Ukážeme si, co všechno se dá na malinké zahrádce dělat a jak si v ní hrát. Součástí programu je ukázka likvidace rostlinného odpadu pomocí vermikompostéru.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Termín: 7. dubna – 26. června 2026

6) Operace „Kytka“

Botanická mise začíná! Každý účastník programu obdrží vlastní rostlinný exemplář, na jehož základě se seznámí s postupy botanické dokumentace a tvorby herbáře. Program provází děti celým procesem zpracování rostliny – od lisování a sušení až po finální úpravu herbářového listu. Účastníci se naučí základním principům odborného zpracování a popisu rostlin a získají povědomí o významu herbářových sbírek pro vědecký výzkum i ochranu přírody. Závěrečná část programu je věnována výtvarnému zpracování herbářového listu. Hotový výstup si děti odnášejí domů jako důkaz absolvování Operace „Kytka“.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a společnost, Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce

Termín: 28. dubna – 26. června 2026

7) Jak vzniká kniha

Povídání, co všechno se musí stát, abychom si mohli přečíst knihu. Že ji někdo musí napsat a někdo namalovat obrázky. Jak se jmenuje „továrna“ na výrobu knih a co všechno se v ní děje. Seznámíme se s Karlem Albinem Prochaskou, který jednu takovou továrnu vlastnil. Vytvoříme si vlastní obrázkovou knihu.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Termín: 27. ledna – 6. března a 7. dubna – 26. června 2026

8) Ze šatníku prababičky a pradědečka

Říká se, že šaty dělají člověka. Co to vlastně znamená? Platilo to i kdysi dávno? A je to pravda i obráceně – že člověk dělá šaty? Společně nahlédneme do šatníku našich předků a budeme si povídat o tom, jak se lidé oblékali v minulosti. Zjistíme, z jakých materiálů se oblečení vyrábělo, jak probíhalo jeho zpracování a kolik práce se za každým kusem oděvu skrývalo. Zaměříme se na zpracování vlny – od suroviny až po hotovou látku – a vše doplníme praktickou zkušeností. Účastníci si vyzkouší jednoduché papírové tkaní a pochopí základní principy výroby textilu.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Termín: 7. dubna – 26. června 2026

Historická budova

Edukační programy pro ZŠ a SŠ

leden – červen 2026

Max. počet žáků/studentů ve skupině: 30

Cena: 60 Kč, pedagogický doprovod zdarma

Délka: 90 min

1) DEN ZEMĚ – Cesta vody

Program seznamuje děti s koloběhem vody v krajině prostřednictvím příběhu jediné kapky vody. Účastníci sledují její cestu od srážek přes louky, potoky a řeky až do moře a postupně se seznamují s různými podobami a funkcemi vody v přírodním prostředí. Během programu se děti dozvědí o významu povodí, rybníků, přehrad a vodních toků a pochopí jejich vzájemné propojení. Pomocí her, pokusů a názorných aktivit děti zjišťují, odkud se voda bere, kam mizí a jak fungují vodní systémy v krajině. Cílem programu je rozvíjet environmentální povědomí dětí.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, Člověk a příroda

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova

Termín: 22.–24. dubna 2026

Doporučujeme pro SŠ a druhý stupeň ZŠ.

2) Cesta do minulosti

Paleontologie je věda zkoumající nejrůznější formy života, které obývaly naši planetu před dávnými časy. Posluchače provedeme časovou linkou od vzniku života přes primitivní rostliny, gigantický hmyz, dinosaury a obří žraloky až k éře srstnatých mamutů. Program je obohacen množstvím geologických i paleontologických nálezů, se kterými se mohou žáci a studenti seznámit zblízka, tzv. na vlastní kůži. Na konci kreativní dílna s objevováním dinosaurů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, Člověk a příroda

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova

Termín: 27. ledna – 6. března a 7. dubna – 26. června 2026

Doporučujeme pro první stupeň ZŠ.

3) Bylinky a koření

Rostliny, přestože některé dělají potěšení lidskému oku, obsahují směs nejrůznějších druhů látek, tu více tu méně prospěšných. Zvířata si rostliny vybírají pomocí instinktů. Tuto schopnost odpozorovali naši předkové a začali využívat ke svému prospěchu. Představíme si celou škálu bylin, které využíváme pro upevnění zdraví, jiné jako koření. Připomeneme si některé pověry a mýty, které se rostlin a práce s nimi týkají... Nechte se překvapit. Součástí je bylinková kreativní dílna.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Umění a kultura

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova

Termín: 27. ledna – 6. března a 7. dubna – 26. června 2026

4) Sluníčková zahrádka (venkovní program)

Sluníčková zahrádka je herně-edukační koutek umístěný v zahradních prostorách Historické budovy muzea. Děti se prostřednictvím her a okolních podnětů postupně seznámí se všemi svými smysly. Budou obdivovat barvy i struktury okolní přírody, pokusí se podle čichu rozeznat nejen rostliny, ale i jiné přírodniny. Zjistí, že vítr je velký hudebník, a naučí se, že slunce má mnoho barev. Ukážeme si, co všechno se dá na malinké zahrádce dělat a jak si v ní hrát. Součástí programu je ukázka likvidace rostlinného odpadu pomocí vermikompostéru.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Umění a kultura

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova

Termín: 7. dubna – 26. června 2026

Doporučujeme pro první stupeň ZŠ.

5) Zelíčko nebo masíčko

Kdo si dá radši šťavnatou mrkvičku a kdo pořádný kus masa? Společně zjistíme, jaká zvířata patří mezi býložravce, masožravce a všežravce a proč jim to chutná. Děti se během programu dozví, čím se zvířata živí, co je pro ně přirozené a jak vypadají například jejich zuby. Pozor: zvířecí restaurace právě otevírá!

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, Člověk a příroda

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova

Termín: 27. ledna – 6. března a 7. dubna – 26. června 2026

Doporučujeme pro první stupeň ZŠ.

6) Operace „Kytka“

Botanická mise začíná! Každý účastník programu obdrží vlastní rostlinný exemplář, na jehož základě se seznámí s postupy botanické dokumentace a tvorby herbáře. Program provází děti celým procesem zpracování rostliny – od lisování a sušení až po finální úpravu herbářového listu. Účastníci se naučí základním principům odborného zpracování a popisu rostlin a získají povědomí o významu herbářových sbírek pro vědecký výzkum i ochranu přírody. Závěrečná část programu je věnována výtvarnému zpracování herbářového listu. Hotový výstup si děti odnášejí domů jako důkaz absolvování Operace „Kytka“.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, Člověk a příroda, Umění a kultura

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova

Termín: 7. dubna – 26. června 2026

7) Parazitismus jako životní strategie

Vstupte do světa, kde „přátelství“ není tak růžové, jak se zdá. Kde přežít znamená využít druhého na maximum. Vydáme se na výpravu za rafinovanými triky parazitů, kteří dokážou přežít téměř všude – i v nás samotných. Budeme pracovat ve skupinách, luštit hádanky, hledat „parazitické viníky“ podle popisů a odhalovat, jak dokáže příroda vytvořit dokonale promyšlené životní strategie. Program kombinuje zábavu, biologii a pořádnou dávku bizarních příběhů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a zdraví

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova

Termín: 27. ledna – 6. března a 28. dubna – 26. června 2026

Doporučujeme pro druhý stupeň ZŠ a SŠ.

8) Miluji tě k sežrání

Během programu se žáci seznámí s fascinujícími, někdy až krutými, strategiemi rozmnožování a přežití. Prozkoumáme příběhy zvířecích „love-story“, které končí jinak než v pohádkách – od samců kudlanek, kteří přijdou o hlavu, až po tvory, kteří se páří jen jednou za život. Budeme společně odhalovat, proč se tyto neobvyklé strategie vyplatí z hlediska evoluce, vyzkoušíme si hledání ideálního partnera podle „zvířecích inzerátů“ nebo evoluční soutěž o přežití. Láska totiž někdy opravdu prochází žaludkem...

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a svět práce / Umění a kultura, Člověk a příroda, Člověk a zdraví / člověk a životní prostředí

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Termín: 27. ledna – 6. března a 28. dubna – 26. června 2026

Doporučujeme pro druhý stupeň ZŠ a SŠ.

9) Pověsti Těšínského Slezska

Svět skutečných historických událostí a postav přiblíží lidová vyprávění a pověsti. Presentujeme pět vybraných pověstí – žáci/studenti se seznámí s ústní lidovou slovesností, jejími znaky, funkcemi a žánry. Dojde i na divadlo nebo módní přehlídku – prostě rozvineme fantazii...

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura / Člověk a svět práce, Člověk a jeho svět / člověk a společnost

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Termín: 27. ledna – 6. března a 7. dubna – 26. června 2026

10) Hody, hody, doprovody (velikonoční program)

Zaměříme se na tradice spojené s příchodem jara a Velikonoc. Děti se dozví, proč vlastně chodí na „šmigrust“, jak se pečou jidáše, kdo je to Morena, jak se zdobily kraslice v minulosti, jaké dostávali zamilovaní mládenci a jaké svobodní.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět / Člověk a společnost, Umění a kultura / Člověk a svět práce, Člověk a zdraví / Člověk a příroda

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Termín: 10. března – 1. dubna 2026

11) ... a bylo město!

Program nás provede tématem kolonizace. V jeho úvodu se ocitneme ve středověku v době zakládání měst. Zážitkovou formou poznáme jejich podobu a život v nich. V další části se s pomocí interaktivního modelu zaměříme na Těšín, jeho historii, rozvoj až k rozdělení a vznik Českého Těšína. V čem se budování moderního města podobá dobám knížat a králů a v čem se naopak liší?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Umění a kultura / Člověk a svět práce, Člověk a příroda / člověk a zdraví

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Termín: 27. ledna – 6. března a 7. dubna – 26. června 2026

12) Byla a už není – o těšínské tramvaji

V rámci programu si přiblížíme příběh těšínské tramvaje. Tramvaj, která ve městě jezdila pouhých deset let, se stala jedním z hlavních symbolů města, které bylo po první světové válce rozděleno mezi Československo a Polsko. Program začíná před budovou vlakového nádraží v Českém Těšíně, odkud se vydáme po stopách tramvaje až na nábreží. Poté se odebereme do Historické budovy a nad velkoplošnou mapou obou měst dokončíme výklad.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura / Člověk a svět práce, Člověk a příroda / člověk a zdraví

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Termín: 7. dubna – 26. června 2026

13) ABC muzejníka

Není muzeum jako muzeum. Každé muzeum je jiné. Malé, velké, staré, moderní, podzemní, technické i umělecké. V každém pracují lidé, kteří se o něj starají zvenku i uvnitř. Odkud se vzal název muzeum? Čemu se říká depozitář? Co všechno musí takový muzejní pracovník umět? Jaký je rozdíl mezi stálou expozicí a výstavou? Přijďte se seznámit s prostředím muzea, s lidmi, kteří v něm pracují, a vyzkoušet si jejich práci.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět / Člověk a svět práce, Umění a kultura

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Termín: 27. ledna – 6. března a 7. dubna – 26. června 2026

Doporučujeme od 3. třídy ZŠ.

14) Ze šatníku prababičky a pradědečka

Říká se, že šaty dělají člověka. Co to vlastně znamená? Platilo to i kdysi dávno? A je pravda i obráceně – že člověk dělá šaty? Společně nahlédneme do šatníku našich předků a budeme si povídat o tom, jak se lidé oblékali v minulosti a proč. Zjistíme, z jakých materiálů se oblečení vyrábělo, jak probíhalo jeho zpracování a kolik práce se za každým kusem oděvu skrývalo. Zaměříme se na zpracování vlny – od suroviny až po hotovou látku – a vše si doplníme praktickou zkušeností. Účastníci si vyzkouší jednoduché papírové tkaní a pochopí tak základní principy výroby textilu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět / Člověk a svět práce, Umění a kultura, Člověk a příroda / Člověk a zdraví

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Termín: 7. dubna – 26. června 2026

Doporučujeme pro první stupeň ZŠ.

15) Vida, zde malovala Ida!

Vydejte se s námi do světa barev a fantazie! Seznámíme se s faktem, že i v našem regionu žila skutečná malířka, která dokázala pozorovat svět kolem sebe a přenést ho do obrazů. Budeme se snažit pochopit, že umění je způsob vyprávění příběhů – o lidech, květinách i místě, kde žijeme. Program seznamuje děti se životem a dílem těšínské malířky Idy Münzberg. Společně prozkoumáme její obrazy, zjistíme, co ji inspirovalo a popovídáme si o různých malířských technikách. Sami si vyzkoušíme tvořit, pozorovat detaily a vyprávět příběhy, které obrazy skrývají. Program podporuje fantazii, kreativitu a radost z objevování umění.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět / Člověk a společnost, Člověk a svět práce / Člověk a příroda

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Termín: 7. dubna – 26. června 2026

16) Objevujeme Těšín pěšky

Prohlídka polské části města Těšína pro školní kolektivy s českým průvodcem. Začátek v Historické budově, následuje Zámecký vrch s rotundou, Divadelní náměstí, Starý trh, náměstí, Studna Tří bratří. Délka procházky je závislá na velikosti skupiny a domluvených okolnostech, minimálně však 2,5–3 hodiny.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět / Člověk a společnost, Člověk a svět práce / Člověk a příroda

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Cena: 100 Kč, pedagogický doprovod zdarma

Termín: 1.– 30. června 2026

Doporučujeme pro druhý stupeň ZŠ a SŠ.

17) Družinková všehochuť

Program na přání (dle domluvy).

Max. počet žáků: 20

Cena: 60 Kč, pedagogický doprovod zdarma

Délka: max. 60 min

Termín: 27. ledna – 26. června 2026 v odpoledních hodinách (13–15 h)

Edukační programy jsou doprovodné aktivity ke stálé expozici a krátkodobým výstavám vedené edukátory a pozvanými lektory

(případně odborným pracovníkem – přírodovědcem, archeologem, etnografem aj.), které vytváříme pro školní skupiny v návaznosti na RVP.

Tradiční školní výuku doplňují o prvky objektového vyučování, kritického myšlení a regionální učivo. „Nutí“ děti aktivně se zapojit, přemýšlet, bádát a hlavně učit se hrou.

Edukační programy objednávejte:

- osobně v Historické budově, Hlavní třída 115/15, Český Těšín, 737 01
- telefonicky na čísle +420 558 711 866
- e-mailem na adrese ceskytesin@muzeumct.cz

Jaká je cena?

Cena edukačních programů je 60 Kč za žáka (40 Kč MŠ), pedagogický doprovod má vstup zdarma.

Vstupné je možné uhradit na místě hotově, kartou, případně fakturou (nutno domluvit předem).

Cena speciálních edukačních programů je 100 Kč za žáka.

Důležité informace:

Počítejte s tím, že uvedená délka programu je orientační. Není do něj započítána přestávka ani příprava na program.

Prosíme, dbejte na dochvilnost a přijďte s předstihem, abyste si stihli v klidu zakoupit vstupenky a absolvovali vše potřebné (šatna, WC, případně svačina), ať se můžeme v klidu věnovat programu.

Pokud není výslovně uvedeno, materiál a vše potřebné je k dispozici, není nutné s sebou cokoli nosit.

Těšíme se na vaši návštěvu

www.muzeumct.cz

